



Sinnesgeschichte

Jip backt

Kekse



Sinnesgeschichte - Jip backt Kekse

© Kentalis, November, 2019, Sint-Michielsgestel

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without Kentalis' prior written consent.

Use other than for strictly private purposes is exclusively permitted with Kentalis' prior written consent.

Adresse

Royal Dutch Kentalis
Theerestraat 42
5271 GD Sint-Michielsgestel
T +31 73 55 88 111
F +31 73 55 12 157

www.kentalis.com

Sinnesgeschichte - Jip backt Kekse

Fotos



Der Leseunterricht ist am Ende dieser Geschichte.

1

Jip wird Kekse backen.

Zuerst die Schürze!

[Schürze umbinden und fühlen]



2

Alles geht in die Schüssel.

Gut umrühren, Jip!

[große Rührbewegungen mit einer Kelle oder einem Schneebesen]



3

Jip rollt den Teig.
Das ist ziemlich schwer!

[Rollen mit Nudelholz]



4

Jip probiert [schleckt] heimlich ein bisschen ...

[Zucker schlecken]

Mmmm ... süß!



5

Die Kekse gehen in den Ofen. Der Ofen ist heiß.
Vorsicht, Jip! Ziehen Sie zuerst die Ofenhandschuhe an.
[Ofenhandschuhe anziehen und/oder anfassen]
Warten Sie jetzt ...



6

Die Kekse im Ofen backen.

Wie gut es riecht!

[Spekulatius oder Vanillegewürze oder Zimtgeruch]



7

Lange Wartezeiten ... JA!

[Fühlen/Hören/Sehen, wie die Küchenuhr abläuft]

Die Kekse sind fertig. Gut gemacht, Jip!



Anleitung für den Leser

Zweck:

Sinn und Zweck einer Sinnesgeschichte ist zunächst, dass Sie einen angenehmen Moment miteinander verbringen. Darüber hinaus kann das Vorlesen die Kommunikation und Interaktion anregen.

Warum diese Geschichte?

Kochen und backen sind tägliche Ereignisse, bei denen die Sinne unterschiedlich angesprochen werden. Die meisten Materialien sind wahrscheinlich im Haus. Kekse backen macht Spaß in jedem Alter und mit [normalerweise] guten Ergebnissen! Und wenn die Plätzchen nicht gelingen, dann ist das eine großartige Geschichte ... Die Konzepte dieser Geschichte können in verschiedenen anderen Situationen angewendet werden.

Benötigt:

- Schürze
- saubere Backschüssel
- Schöpflöffel oder Schneebesen
- Nudelholz
- Zucker
- Ofenhandschuhe
- Kuchengewürze (oder Zimt)
- Küchenwecker

	<i>Schürze anziehen und/oder anfassen . Die Schürze kann möglicherweise bis zum Ende an bleiben. Sie können die Schürze auch selbst anlegen.</i>
	<i>Große Ruderbewegungen machen mit dem Löffel in der Schüssel . Aufmerksamkeitspunkt: Durch die große körperliche Anstrengung kann jemand aufmerksamer werden und seine Aufmerksamkeit besser konzentrieren.</i>
	<i>Sie können den "Teig" auch mit großen Bewegungen ausrollen.</i>
	<i>Probieren Sie ein wenig Zucker . Hinweis: Wenn Sie etwas probieren, kann dies die Aufmerksamkeit einiger Leute zu sehr von der Geschichte ablenken. In diesem Fall kann diese Seite weggelassen werden.</i>
	<i>Stellen Sie sich vor, der Ofen sei heiß, und Sie benötigen Ofenhandschuhe. Ziehen Sie dann die Ofenhandschuhe an oder lassen Sie sie sich anfühlen.</i>

	<i>Gewürze riechen und eventuell schmecken. Wenn jemand nicht will, kann er es selbst riechen und sagen, wie es riecht. lecker oder fies?</i> <i>Punkt der Aufmerksamkeit: Plätzchengewürze können recht scharf sein!</i>
	<i>Tu so, als wäre es ein langes Warten. Warten Sie gegebenenfalls gemeinsam auf den Küchenwecker, bis dieser klingelt.</i> <i>Falls die Person nicht hören kann, können sie das Ticken des Küchenweckers fühlen lassen. .</i>

Die Vorbereitung

- Wählen Sie aus, welche Geschichte und welche Variante Sie lesen möchten. Fragen Sie bei Bedarf einen Experten (z. B. einen Logopäden), welche Gesten und Bilder (Fotos, Symbole oder PC- Symbole) für diese Person am besten geeignet sind.
- Wenn möglich, gehen Sie und backen Sie Kekse zusammen! Das stimuliert die Kommunikation, weil jemand Erfahrung damit gesammelt hat
- Drucken Sie das Dokument aus und legen Sie die Handlungsblätter in einen Ringordner. Wenn Sie das iBook verwenden, vergewissern Sie sich, dass das iPad aufgeladen ist, und öffnen Sie das Dokument im Voraus.
- Sind die Materialien vollständig?
- Gib ein wenig Zucker in einen Behälter.
- Sind die Gesten bekannt?
- Übe die Geschichte im Voraus.

Am Anfang

Lässt die Situation Aufmerksamkeit für die Geschichte zu? Ist die Person alarmiert? Gibt es keine körperlichen Beschwerden? Ist die Gegend ruhig? Passt es in das Tagesprogramm?

Vorlesen:

- Lesen und gestikulieren Sie die Seite.
- Erleben Sie den Anreiz
- Geben Sie der Person Zeit zum Erleben
- Nenne/gestikuliere (wieder) die wichtigsten Wörter.
- Stellen Sie nach Möglichkeit eine Frage zu der Seite oder dem Erlebnis.
- Geben Sie der Person Zeit.
- Reagieren Sie auf die Antworten der Person, z. B. auf Mimik.
- Räumen Sie den Gegenstand in der Schachtel auf.
- Blättern Sie zur nächsten Seite.

Fertigstellung

Zuletzt legen Sie die Materialien in die Schachtel. Die Geschichte ist fertig.

Anwendung in anderen Situationen

Verwenden Sie die Gesten aus dieser Geschichte auch in anderen Situationen. Ohr (wieder) einmal wirklich Backen sie können die Konzepte angewandt werden, und die Geschichte kann beim nächsten Mal noch mehr Inhalte, zum Beispiel bekommen: "Erinnern Sie sich? Unsere Kekse waren auch sehr lecker!"

Genieße es!

Vorlesen macht besonders Spaß 😊

Weitere Informationen finden Sie unter www.kentalisshop.nl .

