



# Sinnesgeschichte

## Lynn geht nach draußen





## **Sinnesgeschichte – Lynn geht nach draußen**

© Kentalis, November, 2019, Sint-Michielsgestel

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without Kentalis' prior written consent.

Use other than for strictly private purposes is exclusively permitted with Kentalis' prior written consent.

### **Adresse**

Royal Dutch Kentalis  
Theerestraat 42  
5271 GD Sint-Michielsgestel  
**T** +31 73 55 88 111  
**F** +31 73 55 12 157

[www.kentalis.com](http://www.kentalis.com)

# Sinnesgeschichte – Lynn geht nach draußen

Mit Fotos



Die Leseanweisung befindet sich am Ende der Geschichte.

1

Lynn geht nach draußen.

Es weht ein bisschen.

*[blasen mit Fön oder flattern mit Lüfter oder Papier]*



2

Lynn sieht Blumen.

Sie riechen gut

*[Echte Blume oder künstliche Blume einparfümiert]*



3

Lynn wird mit dem Ball spielen.

Fang den Ball!

*[wirf den Ball]*



4

Ein Entlein kommt.

Pass auf den Ball auf, kleine Ente!

*[Quietsche selbst mit dem Entenschnabel oder benutze eine Bade ente]*



5

Lynn spürt einen Tropfen.

Es regnet ....

*[mit Wasserspray besprühen]*



6

Lynn rennt schnell nach Hause.

OEI! Gefallen! Ganz dreckig ...

*[Sand oder Schlamm auf den Händen]*



7

Lynn geht hinein. Lynn wird sich die Hände waschen und abtrocknen.

*[Waschen und Abtrocknen mit einem Handtuch]*

Jetzt ist Lynn wieder glücklich!



## Anleitung für den Leser

### Zweck:

Sinn und Zweck einer Sinnesgeschichte ist zunächst, dass Sie einen angenehmen Moment miteinander verbringen. Darüber hinaus kann das Vorlesen die Kommunikation und Interaktion anregen.

### Warum diese Geschichte?

Fast jeder weiß, wie man nach draußen geht oder spielt. Jeder hat Erfahrungen damit, die eine Geschichte wert sind! Die Begriffe für „nach draußen“ können zu unterschiedlichen Zeiten verwendet und geübt werden.

### Benötigt:

- Ventilator, Föhn oder Papier
- Blume, die riecht (möglicherweise mit Parfüm)
- Ball
- Gummiente
- Pflanzenschutzspritze mit Wasser
- Sand
- Handtuch

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><i>Spüre den Wind: mit einem Ventilator, einem Föhn oder mit einem Papier.</i></p> <p><i>Hinweis: Achten Sie auf die Temperatur des Haartrockners.</i></p>                                                                 |
|  | <p><i>Riechen und fühlen Sie die Blume.</i></p> <p><i>Hinweis: Gerüche können eindringen. Riechen ist nicht notwendig. Sie können es auch selbst riechen und angeben, ob es gut riecht oder nicht.</i></p>                    |
|  | <p><i>Werfe oder rolle mit dem Ball.</i></p> <p><i>Wichtig! : macht ein Spiel daraus/ Spaß! Fassen Sie sich kurz und lesen Sie dann weiter.</i></p>                                                                           |
|  | <p><i>Entlein kommt "gerannt".</i></p> <p><i>Hinweis: Wenn das Kind hören kann, kann man auch mit einer Entenpfeife krächzen.</i></p>                                                                                         |
|  | <p><i>Sprühen Sie auf die Person (Hand), in die Luft, auf den Tisch oder auf sich selbst.</i></p> <p><i>Hinweis: Sie können Angst vor (kaltem) Wasser haben! Notieren Sie die Reaktion der Person und nennen Sie sie.</i></p> |
|  | <p><i>Hände mit Sand schmutzig machen.</i></p> <p><i>Hinweis: Natursand aus dem Garten ist natürlich auch möglich. Wenn die Person schmutzige Hände nicht mag, ist dies natürlich nicht erforderlich.</i></p>                 |



*Reinigen und trocknen Sie die Hände erneut mit dem Handtuch.*

*Hinweis: Das Abwischen mit dem Handtuch kann etwas zu lang sein. vor allem, wenn die Person gerne reibt.*

### **Die Vorbereitung**

- Wählen Sie aus, welche Geschichte und welche Variante Sie lesen möchten. Fragen Sie bei Bedarf einen Experten (z. B. einen Logopäden), welche Gesten und Bilder (Fotos, Symbole oder PC- Symbole) für diese Person am besten geeignet sind.
- Für einen Föhn wird ggf. eine Steckdose benötigt, ist das in der Nähe?
- Überprüfen Sie, ob die Blume (noch) riecht und fügen Sie möglicherweise (wieder) etwas Parfüm hinzu.
- Füllen Sie die Pflanzenspritze mit Wasser.
- Sind die Materialien vollständig?
- Sind die Gesten bekannt?
- Übe die Geschichte im Voraus.

### **Am Anfang**

Lässt die Situation Aufmerksamkeit für die Geschichte zu? Ist die Person alarmiert? Gibt es keine körperlichen Beschwerden? Ist die Gegend ruhig? Passt es in das Tagesprogramm?

### **Vorlesen**

- Lesen und gestikulieren Sie die Seite.
- Erleben Sie den Anreiz
- Geben Sie der Person Zeit zum Erleben
- Nenne/gestikulierte (wieder) die wichtigsten Wörter.
- Stellen Sie nach Möglichkeit eine Frage zu der Seite oder dem Erlebnis.
- Geben Sie der Person Zeit.
- Reagieren Sie auf die Antworten der Person, z. B. auf Mimik.
- Räumen Sie den Gegenstand in der Schachtel auf.
- Blättern Sie zur nächsten Seite.

### **Abrunden**

Zuletzt legen Sie die Materialien wieder in die Schachtel. Die Geschichte ist fertig.

**Anwendung in anderen Situationen:** Verwenden Sie die Gesten aus dieser Geschichte auch in anderen Situationen.

### **Genieße es!**

Vorlesen macht besonders Spaß ☺ .

Weitere Informationen finden Sie unter [www.kentalishop.nl](http://www.kentalishop.nl)



